

SIVISTYSLAUTAKUNTA

Yleishallinto

Palvelukuvaus

Lapuan kaupungin kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan yleishallinto vastaa sivistyslautakunnan ja hyvinvointilautakunnan alaisten yksiköille kuuluvien asioiden suunnittelusta, valmistelusta ja toimeenpanosta. Toimialaan kuuluvat seuraavat palvelut: kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan yleishallinto, varhaiskasvatus, esiopetus, perusopetus, erityisopetus, aamu- ja iltapäivätoiminta ja lukiokoulutus. Henkilöstöä yleishallinnossa on kaksi: sivistys- ja hyvinvointijohtaja ja hallintosihteeri.

Lapuan kaupungin strategiassa on asetettu kolme tavoitetta: hyvinvoinnin lisääminen, kasvun varmistaminen ja talouden tasapainon ylläpitäminen.

Palveluiden järjestämisessä ja kehittämisessä kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan täytyy erityisesti ottaa huomioon viimeaikaiset tapahtumat ja muutokset, niin maailmanpoliittisesti, kuin kansallisesti, ja näiden vaikutukset paikallistason palveluiden järjestämiseen. Yhtenä merkittävänä asiana on väestönmuutos, erityisesti lapsimäärän selkeä väheneminen.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2027

Kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan yleishallinnon keskeisimpänä tavoitteena on talouden tasapainon ylläpitäminen. Toimialan vastuualueiden toiminnan kautta myös muut strategian tavoitteet ovat hyvin huomioitu.

Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen hyvinvointisuunnitelman ja kaupunkistrategian tavoitteiden mukaisesti.

Yhteistyön kehittäminen ja syventäminen hyvinvointialueen kanssa.

Vuoden 2027 toiminnassa huomioidaan erilaisien tapahtumien ja toimien kautta Suomen valtion 110-vuotista itsenäisyyttä sekä Lapuan kaupunki 50 vuotta.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim. tavoitetaso, lukumäärä tms.)
Talouden tasapainon ylläpitäminen.	Sivistyslautakunta pysyy vuodelle 2027 annetussa talousarvioraamissa.	Seurataan lautakuntatasolla kuukausittain. Arvioidaan neljännesvuosittaisen talouskatsauksen yhteydessä.

Suunnitelmavuodet 2028–2029

- Talouden tasapainon ylläpitäminen
- Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen hyvinvointisuunnitelman ja kaupunkistrategian tavoitteiden mukaisesti
- Yhteistyön edelleen kehittäminen ja syventäminen hyvinvointialueen kanssa

Varhaiskasvatuspalvelut

Palvelukuvaus

Varhaiskasvatus on suunnitelmallinen ja tavoitteellinen opetuksen, kasvatuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuu pedagogiikka. Varhaiskasvatusta ohjaa varhaiskasvatuslaki (540/2018), jossa säädetään lapsen oikeudesta varhaiskasvatukseen sekä varhaiskasvatuksen tavoitteista. Varhaiskasvatus on merkittävä osa suomalaista koulutusjärjestelmään sekä tärkeä vaihe lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen polulla. Esiopetusta, jota säätelee perusopetuslaki, järjestetään pääosin varhaiskasvatusyksiköissä tai koulujen tiloissa toimivissa esiopetusryhmissä.

Varhaiskasvatusta voivat saada lapset, jotka eivät ole oppivelvollisuusikäisiä sekä sitä vanhemmat lapset, milloin erityiset olosuhteet sitä vaativat eikä hoitoa ole muulla tavoin järjestetty.

Varhaiskasvatusta tarjotaan Lapuan kaupungin viidessä päiväkodissa, neljässä ryhmäperhepäiväkodissa, perhepäivähoitajan omassa kodissa sekä kolmessa yksityisessä päiväkodissa. Vuorohoito (ilta-, yö- ja viikonloppuhoito) on toistaiseksi keskitetty Kissankellon päiväkotiin. Lisäksi Ritavuoren päiväkoti toimii laajennetulla aukioloajalla klo.22.00 saakka.

Varhaiskasvatuksessa toiminnan lähtökohtana on kiinteä kasvatusyhteistyö huoltajien kanssa. Varhaiskasvatusta järjestettäessä toimitaan monialaisessa yhteistyöverkostossa, jolla mahdollistetaan jokaisen lapsen kasvu ja kehitys lapsen edun mukaisesti.

Hyvinvoiva, varhaiskasvatuksen perustehtävään sitoutunut, koulutettu henkilöstö yhdessä esihenkilöiden kanssa tuottaa laadukasta varhaiskasvatusta. Lasten ja huoltajien osallisuutta vahvistetaan varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaisesti sekä varhaiskasvatuksen että esiopetuksen toiminnan suunnittelussa.

Päiväkodit / perhepäivähoito

Palvelukuvaus

Päiväkodissa varhaiskasvatuksesta vastaa varhaiskasvatuksen opettaja yhdessä varhaiskasvatuksen lastenhoitajan sekä ryhmäavustajan / resurssilastenhoitajan kanssa. Päiväkodissa toimitaan 21 lapsen ryhmissä, joissa työskentelee 3 kasvattajaa sekä ryhmäavustaja / resurssilastenhoitaja tarpeen mukaan. Ryhmän toiminta perustuu pienryhmätoimintaan sekä suunnitelmalliseen ja tavoitteelliseen varhaiskasvatuksen järjestämiseen lain asettamien tavoitteiden ja vaatimusten mukaisesti. Varhaiskasvatuksen opettajalla on pedagoginen vastuu lapsiryhmän toiminnan suunnittelusta, arvioinnista ja kehittämisestä yhteistyössä muun tiimin kanssa.

Perhepäivähoidossa varhaiskasvatuksen suunnittelusta ja toteuttamisesta vastaa perhepäivähoitaja. Perhepäivähoitoa järjestetään vaihtoehtoisesti hoitajan omassa kodissa 4 lapselle tai 2–3 hoitajan yhteisenä toimintana erillisessä ryhmäperhepäiväkodissa 8–12 lapselle. Perhepäivähoidossa noudatetaan samoja varhaiskasvatukselle asetettuja tavoitteita ja velvoitteita kuin päiväkotitoiminnassakin. Ryhmäkoon ollessa pienempi, varhaiskasvatusmuoto soveltuu erityisesti pienille, alle 3- vuotiaille tai muutoin pienestä ryhmästä hyötyville lapsille.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2027

Tulevan talousarviovuoden pyrkimyksenä on vakauttaa varhaiskasvatuksen palveluverkkoa siten, että siitä syntyy lapsen näkökulmasta ehyt ja joustava varhaiskasvatuksen ja oppimisen polku. Palveluverkon vakauttamisella myötävaikutetaan vaikuttaviin, tehokkaisiin ja laadukkaisiin varhaiskasvatuspalveluihin. Tehokas ja vakaa palveluverkko mahdollistaa varhaiskasvatuksen pitkän aikavälin suunnitelmallisuuden ja toiminnan kehittämisen.

Varhaiskasvatuksessa painotetaan tulevana talousarviovuonna liikunnallisen elämäntavan lisäämiseen sekä varhaiskasvatus- että esiopetusryhmissä. Esi- ja perusopetuksen tuen uudistuksen käytänteiden käyttöönotossa keskitytään tulevan vuoden aikana erityisesti tuen toteutumisen seurantaan. Perhepäivähoidon palvelukokonaisuuden kehittämisessä pyritään säilyttämään palvelun saatavuus tulevaisuudessakin. Tavoitetasona pyritään säilyttämään 8–12 kotona toimivaa perhepäivähoitajaa.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim. tavoitetaso, lukumäärä tms.)
Talouden tasapainon ylläpitäminen	Varhaiskasvatuspaikkojen tehokas täyttäminen	Varhaiskasvatuspaikkojen keskimääräinen täyttöaste 90 %
Hyvinvoinnin lisääminen	Liikunnallisen elämäntavan lisääminen varhaiskasvatus- ja esiopetusryhmissä	Lasten liikkuminen varhaiskasvatus- ja esiopetusryhmissä, tavoitetaso hyvä Toteutetaan Karvin arvioitiskysely henkilöstölle teemasta: Liikuntakasvatus
Hyvinvoinnin lisääminen	Tuen toteutuminen esiopetusryhmissä	Erityisopettajan antaman opetuksen määrä ryhmäkohtaisessa tuessa, tilastointitieto (tuntia/vuosi)
Hyvinvoinnin lisääminen	Huoltajien ja kasvattajien välisen vuorovaikutuksen parantaminen	Tiedonsaanti lapsen varhaiskasvatuspäivän toteutumisesta, tavoitetaso Tyytyväinen (asiakastyytyväisyyskysely)

Kasvun varmistaminen	Perhepäivähoidon säilyminen osana varhaiskasvatuspalveluja vaihtoehtona perheille	Tavoitetaso 8–10 kotona toimivaa perhepäivähoitajaa / Hoitajien vuosittainen määrä
----------------------	---	--

Tunnusluvut

Päiväkodit	TP 2023	TP 2024	TP 2025	TA 2026	TA 2027
Lasten lukumäärä*	382	389	378	356	352
Hoitopaikat (rakenteellinen)	429	413	413	413	392

* Laskentapäivänä 31.12. voimassa olleet sijoituspäätökset päiväkot- /esiopetustoiminnassa, Luku on ilmoitettu päälukuna, jossa ei ole huomioitu alle 3- vuotiaiden lasten ikäkerrointa 1,75 suhteessa rakenteelliseen hoitopaikkaan.

Tunnusluvut

	TP 2023	TP 2024	TP 2025	TA 2026	TA 2027
Kunnallinen ryhmäperhepäivähoito					
Lasten lukumäärä*	52	44	49	49	48
Hoitopaikat (rakenteellinen)	60	56	48	48	48
Kunnallinen perhepäivähoito					
Lasten lukumäärä*	49	50	36	29	32
Hoitopaikat (rakenteellinen)	56	56	44	32	32

*Laskentapäivänä 31.12. voimassa olleet sijoituspäätökset ryhmäperhepäiväkodeissa ja perhepäivähoidossa.

Kotihoidon tuki, yksityisen hoidon tuki ja palveluseteli

Palvelukuvaus

Kotihoidon tukea voidaan myöntää perheille aikaisintaan vanhempainrahakauden päätyttyä. Kotihoidon tuki on vaihtoehtona lapsen varhaiskasvatukselle, kun vanhempi / huoltaja haluaa hoitaa lasta kotona.

Kotihoidon tuen kuntalisän maksaminen jatkuu nykymuodossaan toistaiseksi. Lasten yksityisen hoidon tuella lapsen hoito voidaan järjestää vanhemman tai muun huoltajan osoittamalla hoidon tuottajalla. Lasten yksityisen hoidon tukea voi hakea perhe, jolla on alle kouluikäinen lapsi tai lapsia, joka/jotka ei ole kunnallisen varhaiskasvatuksen piirissä. Perhe ei voi samanaikaisesti saada yksityisen hoidon tukea ja kotihoidon tukea.

Palveluseteli myönnetään Lapualla toimivaan päiväkotiin. Varhaiskasvatuksen palveluseteli on harkinnanvarainen vaihtoehto lapsen varhaiskasvatuksen järjestämiseen. Perheillä ei ole palveluseteliin subjektiivista oikeutta.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2027

Kotihoidon tuen kuntalisä on käytössä toistaiseksi. Palvelusetelillä tuotettu palvelu sopeutetaan lasten syntyvyys huomioiden kunnallisen varhaiskasvatuksen palveluverkon kanssa vastaamaan varhaiskasvatuksen kysyntää. Tavoitetaso palvelusetelillä tuotetusta varhaiskasvatuspalvelusta on n. 20–25 %.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim. tavoitetaso, lukumäärä tms.)
Talouden tasapainon ylläpitäminen	Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelurakenne osana kaupungin varhaiskasvatus-palveluja	Palveluseteli kattaa 20–25 % koko varhaiskasvatuspalvelun kokonaisuudesta / Vuosittainen palveluseteleiden määrä

Tunnusluvut

	TP 2023	TP 2024	TP 2025	TA 2026	TA 2027
--	---------	---------	---------	---------	---------

Lasten kotihoidontuki					
Budjetoitu / toteutunut vuosikustannus	720 000 / 577 830	650 000 / 511 630	500 000 / 520 500	450 000 /	450 000 /
Palvelusetelin lukumäärä*	149	120	115	114	112
Kuntalisä					
Budjetoitu / toteutunut vuosikustannus	195 000 / 109 100	140 000 / 83 300	90 000 / 55 500	70 000 /	60 000 /

**Laskentapäivänä 31.12. voimassa olleet palvelusetelipäätökset yksityisen varhaiskasvatuksen palveluntuottajan palveluissa.*

Suunnitelmavuodet 2028–2029

Varhaiskasvatuksen palveluverkkoa kehitetään ja vakautetaan kohti toimivaa ja joustavaa palvelukokonaisuutta. Tulevina vuosina varhaiskasvatuksen toiminnassa kehitetään lasten ja perheiden osallisuutta sekä perheen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistämistä varhaiskasvatuksen ja hyvinvointialueen kanssa tehtävän yhteistyön keinoin. Tulevina vuosina tavoitteena on pyrkiä säilyttämään perhepäivähoito osana varhaiskasvatuspalveluita toimintamuodolle vakiintuneen kysynnän pohjalta.

Perusopetus

Alakoulut

Palvelukuvaus

Lapualaisille lapsille järjestetään ikäkauden ja edellytysten mukaista perusopetusta, joka edistää oppilaiden tervettä kasvua, kehitystä ja oppimista. Oppilasjoukon monimuotoisuuden kasvaminen vaatii pedagogikalta entistä enemmän joustavuutta ja muuntuvuutta. Oppilailla on oikeus saada päivittäin opetussuunnitelman mukaista opetusta, tarvitsemaansa oppimisen ja koulunkäynnin tukea sekä opiskeluhuollon palveluita. Kouluissa hankitaan tavoitteellisesti elämässä tarvittavia tietoja ja taitoja sekä kehitetään tervettä itsetuntoa. Vuorovaikutustaidot kehittyvät yhteisöllisessä toiminnassa. Perusopetuksen aikana luodaan pohja elinikäiselle oppimiselle. Yhdessä kotien kanssa tuetaan oppilaiden elämänhallintataitoja sekä omien vahvuuksien löytämistä.

Lapualla toimii lv. 2026–2027 yksitoista alakoulua, joista kahdessa järjestetään esiopetusta perusopetuksen yhteydessä. Meneillään olevassa palveluverkkosuunnittelussa tarkastellaan palveluverkon tarkoituksenmukaisuutta eri näkökulmista (pedagogiikka, hyvinvointi ja talous). Oppilaiden iltapäivätoimintaa järjestetään koulujen toimesta neljällä alakoululla.

Koulujen toiminnassa huomioidaan oppimisen edellytykset tukevat opetusjärjestelyt ja yhteisön jäsenten hyvinvointi. Ennakoivilla ja joustavilla ratkaisuilla tuetaan oppilaiden koulunkäyntiä sekä lisäksi tarjotaan ryhmäkohtaisia tukimuotoja ja oppilaskohtaisia tukitoimia. Erityispedagoginen

osaaminen varmistetaan riittävällä erityisopettajaresurssilla. Yhteistyö ja yhdessä tekeminen sekä oppilaiden osallisuuden vahvistaminen ovat toiminnan kulmakiviä.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2027

Hyvinvoinnin edistäminen on yksi koulun tärkeimmistä tehtävistä. Hyvinvointia edistetään osana yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä. Kaupunkitason tavoitteiden lisäksi koulut asettavat omia tavoitteitaan sekä tekevät suunnitelmat tavoitteiden saavuttamiseksi. Tavoitteiden asettamisessa huomioidaan koulukohtaiset hyvinvointikyselyn tulokset. Kaupungin tasolla hyvinvoinnin mittarina seurataan oppilaiden turvallisuudentunteen kokemusta sekä kiusaamisen määrää. Oppilaiden ja huoltajien osallisuus huomioidaan hyvinvointityön suunnittelussa.

Kaupungin hyvinvointityön ohjaavia ryhmiä on yhdistetty tarkoituksenmukaisemmiksi ja niille on luotu yhteinen vuosikello yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa. Jatkossa ryhmien on tarkoitus toimia säännöllisesti vuosikellon mukaan ja sitä tarvittaessa kehittäen. Hyvinvointityön lisäksi kaupunki järjestää vammaisten lasten aamu- ja iltapäivätoimintaa hyvinvointialueelle.

Henkilöstön pedagogista osaamista ylläpidetään ja lisätään tarjoamalla Osaaja-verkoston koulutuksia. Perusopetuksen tuen kokonaisuudistuksen myötä henkilöstöä koulutetaan edelleen uusien käytänteiden käyttöönotossa. Työssäjaksamista tuetaan lisäämällä suunnitelmallisesti yhteistyötä sekä yhdessä tekemistä. Työn psykososiaalista kuormitusta pyritään keventämään mahdollistamalla asioiden jakaminen ja vertaistuen saaminen.

Talouden tasapainon ylläpitäminen vaatii palveluverkon supistamista. Nykyinen ja edelleen laskeva oppilasmäärä nostavat opetuksen järjestämisen oppilaskohtaista kustannusta vuosittain. Lisäksi kiinteistöihin kohdennettavat investoinnit ja ylläpitokulut laajassa palveluverkossa kuormittavat taloutta.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim. tavoitetaso, lukumäärä tms.)
Hyvinvoinnin lisääminen Turvallisuus	Turvallisuuden kokemuksen lisääntyminen Kiusaamisen vähentyminen	Hyvinvointikyselyssä alakoulujen oppilaista kokee olonsa koulussa turvalliseksi 96 %. Tavoitteena on saavutetun tason ylläpitäminen palveluverkkomuutosten aikana. Kiusaamista kertoo kokevansa (3–6-luokan oppilaista) vähintään kerran viikossa 4,3 %. Tavoitteena on saavutetun tason ylläpitäminen palveluverkkomuutosten aikana.
Hyvinvoinnin lisääminen Osallisuus	Oppilaiden ja huoltajien osallisuuden	Koulun hyvinvointityön tavoitteita valittaessa hyödynnetään

	huomioiminen koulun hyvinvointityössä	hyvinvointikyselyn tuloksia. Mittarina kirjaukset. Oppilaiden ja huoltajien osallistuminen yhteisölliseen opiskeluhoitotyöhön. Mittarina oppilaiden sekä huoltajien yhteisöllisen opiskeluhoitollon tapaamisten osallistumiset, lukumäärä.
Hyvinvoinnin lisääminen Hyvinvointialueyhteistyö	Olemassa olevien yhteistyöryhmien ylläpitäminen Ap/ip-toiminnan toteuttaminen vammaisille lapsille	Lasten ja nuorten hyvinvointiryhmän ja opiskeluhoitollon ohjausryhmän säännölliset vuosikellon mukaiset tapaamiset, joihin osallistuu hyvinvointialueen henkilöstöä. Mittarina toteutuneet tapaamiskerrat, joissa hva:n henkilöstöä läsnä. Toiminnan toteutuminen sopimuksen mukaisesti (kyllä/ei)
Hyvinvoinnin lisääminen Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi	Pedagoginen kehittäminen Yhteistyön lisääminen	Osaaja-verkoston koulutusten hyödyntäminen. Mittarina tarjolla olevien koulutusten määrä Yhteistyön toteuttaminen koulujen välillä palveluverkon uudistusta suunniteltaessa ja toteutettaessa (kyllä/ei)
Talouden tasapainon ylläpitäminen	Palveluverkko-suunnitelman toteuttaminen	Palveluverkkosuunnitelman toteuttaminen käytännössä päätetyn mukaisesti (kyllä/ei)

Tunnusluvut

	TP 2023	TP 2024	TP 2025	TA 2026	TA 2027
Tuntikehys					
yleisopetus	1655,5	1627	1613	1596	1544
osa-aikainen erityisopetus + koordinointi	211	332	301	275	255

luokkamuotoinen erityisopetus	262	229	220	220	220
tukiopetus				23	22
nepsy-valmennus (vvh)	12	12	12	12	12
yhteensä	2140,5	2200	2146	2126	2053
Henkilökunta					
- opettajat	89	96	89	90	89
- ohjaajat ja kouluvalmentajat	39	31	28	27	26

Oppilasennusteet v. 2027–2029

KOULU

LUKUVUOSI	0.
26-27	115
27-28	130
28-29	112

ALAKOULUT

1.	2.	3.	4.	5.	6.
136	147	148	169	192	166
115	136	147	148	169	192
130	115	136	147	148	169

1-6 luokat
958
907
845

*Alakoulujen oppilasmäärään ei ole laskettu mukaan Liuharin polkuluokkien 1–6 luokkien oppilaita. Lukuvuonna 2026–2027 ko. oppilasmäärä on 17.

Suunnitelmavuodet 2028–2029

- Oppilaiden hyvinvoinnin ja osallisuuden lisääminen
- Hyvinvointityön suunnitelmallisuuden lisääminen (ml. hyvinvointialueen tekemä työ)
- Henkilöstön pedagogisen osaamisen ja hyvinvoinnin ylläpitäminen ja kehittäminen
- Palveluverkon muokkaaminen pitkäjänteisesti
- Resurssien käytön optimointi vastaamaan muuttuvan oppilasjoukon tarpeita

Yläkoulu

Lapuan yläkoulu antaa perusopetusta vuosiluokille 7–9. Opetuksen tavoitteena on oppilaan perusopetuksen päättötodistus ja mahdollisuus siirtyä toisen asteen opintoihin sekä antaa oppilaalle elämässään tarvittavat tarpeelliset tiedot ja taidot. Opetuksessa ja kasvatuksessa edistetään sivistystä ja annetaan mahdollisuus itsensä kehittämiseen monipuolisesti. Oppilaille opetetaan vastuuntunnon merkitystä, omatoimisuutta ja vahvistetaan myönteisen minäkuvan syntymistä. Koulu kasvattaa nuoria hyvään sosiaaliseen kanssakäymiseen ja suvaitsevaisuuteen.

Opintomenestyksen turvaamiseksi koulussa tarjotaan oppimiseen tukea sekä ryhmämuotoisesti että yksilökohtaisesti. Oppilaanohjauksen kautta oppilaan omaa oppimisympäristöä ja käsitystä tulevasta työympäristöstä vahvistetaan.

Kouluterveydenhuolto hoitaa säännölliset terveystarkastukset, opettaa terveitä elämäntapoja ja säännöllistä ruokailua yhteistyössä opetuksen ja ruokapalvelun kanssa. Ongelmatilanteissa toimitaan aktiivisesti kotien, psykologin ja kuraattorin, -lääkärin ym. tahojen kanssa.

Koulu osallistuu valtakunnallisiin arviointi- ja vertailututkimuksiin, joiden kautta palvelua voidaan kehittää.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2027

- Kouluturvallisuuden kehittäminen ja käytänteiden harjoittelu ja vahvistaminen.
- Perusopetuslain §2 mukaisesti liikunnallisen elämäntavan edistäminen.
- Johtotiimin sekä vuosiluokkatiimien toiminnan kehittäminen ja vakiinnuttaminen.
- Oppilaiden, henkilöstön ja sidosryhminen osallisuuden sekä yhteisöllisyyden edistäminen.
- Yhteistyö hyvinvointialueen palveluiden kanssa: palveluiden jatkuvuuden varmistaminen, moniammatillisuuden ja siihen liittyvien prosessien selkiyttäminen oppilaiden hyvinvoinnin turvaamiseksi.
- Verkostojen kehittäminen pedagogisesta, oppimisen tuen ja opiskeluhoillon näkökulmista
- Perusopetuksen tuen uudistuksen toteuttaminen laki- ja opetussuunnitelmamuutosten mukaisesti.
- Kodin ja koulun yhteistyö oppilaiden kohtaamien ongelmien varhaisissa havainnoinneissa ja toimenpiteissä sekä vanhempien kasvatustyön tukemisessa.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim. tavoitetaso, lukumäärä tms.)
Hyvinvoinnin lisääminen	Osallisuuden ja yhteisöllisyyden sekä turvallisuuden tunteen vahvistaminen	Hyvinvointikyselyn tulokset Hyvinvointia edistävän oppilaskuntatoiminnan lisääntyminen. Toimintaan osallistuvien oppilaiden määrä. Turvallisuus-käytänteiden koulutus ja harjoittelu 1–2 krt/vuosi
Hyvinvoinnin lisääminen	Yhteistyö sosiaali- ja terveystalouden kanssa	Moniammatillisuuden ja siihen liittyvien prosessien selkiyttäminen oppilaiden hyvinvoinnin turvaamiseksi. Kokonaisvaltaisten palveluiden rakentaminen yhdessä muiden toimijoiden kanssa
Hyvinvoinnin lisääminen	Oppilaan	Laadukas opetus pätevällä ja määrältään

Talouden tasapainon ylläpitäminen	päättötodistus ja toisen asteen opintoihin siirtyminen	riittävällä henkilöstöllä. Päättötodistus ja oppilaanohjaus sekä seuranta.
Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	Kodin ja koulun yhteistyö. Vanhempien kasvatustyön tukeminen sekä koulukiusaamisen ehkäisy	Varhainen puuttuminen ilmeneviin ongelmiin ja ongelmien kasaantumisen sekä syrjäytymisen ehkäisy riittävällä henkilöstöllä. Hyvinvointikysely ja hyvinvointikertomus Oppilaiden henkilökohtaisten mobiililaitteiden käyttö ei ole mahdollista koulupäivän aikana.

Tunnusluvut

	TP 2023	TP 2024	TP 2025	TA 2026	TA 2027
Tuntikehys	1202,15	1260,5	1296,6	1309,6	1330
yleisopetus	1009,75	1038,5	978,8	1001,33	1014
luokkamuotoinen eo	135,4	150	150	138	144
yksilöllinen eo + mentor	57	58	72	78	78
Nepsy + ovtes + huoj.			97,75		94
Henkilökunta					
- opetushenkilöstö	54(49)	54(49)	55(50)*	54(58)*	54(58)*
- muu henkilökunta	5	5	6*	6	7

*oma henkilöstö 54, yhteiset opettajat mukana 58

Oppilasennusteet v. 2027–2029

KOULU

YLÄKOULU

LUKUVUOSI	7.	8.	9.	7-9 luokat
26-27	186	183	201	570
27-28	166	186	183	535
28-29	192	166	186	544

*Yläkoulun oppilasmäärään ei ole laskettu mukaan Liuhtarin polkuluokkien 7–9 luokkien oppilaita. Lukuvuonna 2026–2027 ko. oppilasmäärä on 9.

Suunnitelmavuodet 2028–2029

- Opetusryhmien peruskoko pidetään tarkoituksenmukaisena ja oppimistavoitteita sekä oppilaiden tarpeita vastaavana.
- Oppilaiden liikunnallisen elämäntavan edistäminen ja tukeminen.
- Koulun ja moniammatillisten verkostojen tiivistäminen
- Henkilöstön pedagogisen osaamisen ja hyvinvoinnin ylläpitäminen ja kehittäminen
- Hyvinvointityön suunnitelmallisuuden lisääminen (ml. hyvinvointialueen tekemä työ)
- Oppilaiden osallisuuden hyödyntäminen ja kehittäminen
- Koulun kiinteää varustelua uusitaan tarpeiden mukaan.
- Liikkumisen ja Lukemisen kampanjoiden ylläpito
- Toimitaan aktiivisesti kulttuuritapahtumiin osallistumisen ja järjestelyiden osalta.
- Yläkoulu ylläpitää aktiivisesti kansainvälisiä yhteyksiä.

Lukiokoulutus

Palvelukuvaus

Lapuan lukio on yleissivistävä, ylioppilastutkintoon johtava ja jatko-opintoihin yliopistossa, korkeakoulussa, ammattikorkeakoulussa tai lukion oppimäärään perustuvassa ammatillisessa koulutuksessa valmentava toisen asteen oppilaitos, jonka ylläpitäjä on Lapuan kaupunki. Lapuan lukion tehtävänä on tarjota laadukasta ja monipuolisesti painotettua lukiokoulutusta. Opetuksen järjestämisessä pyritään siihen, että opiskelijoiden valinnat toteutuisivat mahdollisimman laajasti. Opetushenkilöstön kanssa yhteistyössä päivittäisestä koulutyön sujumisesta pitävät huolen lukion hyvinvointiryhmä ja opiskelijakunnan edustajana opiskelijakunnan hallitus ja opiskelijafoorumi.

Lapuan lukio toimii keväällä 2019 valmistuneissa tiloissa.

Lukiokoulutuksen kannalta keskeisiä sidosryhmiä ovat Lapuan yläkoulu, Sedu Lapua, Lapuan kansalaisopisto, Lapuan kaupunginkirjasto, Lapuan musiikkiopisto, Lapuan kulttuuritoimi, Lapuan nuorisotoimi, Opinlakeus-verkosto ja Etelä-Pohjanmaan Urheiluakatemia.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2027

- Kouluturvallisuuden kehittäminen ja käytänteiden harjoittelu ja vahvistaminen
- Opiskelijoiden, henkilöstön ja sidosryhmien osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen.
- Toisen asteen koulunuorisotyön aloittaminen lukiossa ja toimintamuotojen kehittäminen.
- Yhteistyö hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystalouden kanssa opiskeluhuollon palveluiden turvaamiseksi ja kehittämiseksi
- Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toimintamallien luominen ja vakiinnuttaminen, lukion erityisopettajan viran täyttäminen vakinaisesti 1.8.2027 alkaen.
- Johtotiimi-, johtoryhmä- ja ryhmänohjaajatiimityöskentelyn kehittäminen ja vakiinnuttaminen
- Ylioppilastutkinnon uuden Abitti 2-koejärjestelmän käytön vakiinnuttaminen ja koulukohtaisten käytänteiden kehittäminen: järjestelmän tekniset ratkaisut, opettajien ja opiskelijoiden perehdyttäminen
- Valmistautuminen ylioppilastutkinnon taito- ja taideaineiden kokeiden tuloon: perehtyminen taito- ja taideaineiden koekohtaisiin määräyksiin, kokeiden edellyttämien investointien valmistelu ja ensimmäisten kokeen suorittajien ohjaaminen lukiovalinnoissa ja yo-suunnitelmien tekemisessä

- Opetussuunnitelma 2021: lukion toimintakulttuurin kehittäminen opetussuunnitelman mukaisesti.
- Lähilukion markkinoinnin jatkaminen
- Oppivelvollisuuden laajentamisen ja maksuttoman toisen asteen taloudellisten ja toiminnallisten vaikutusten seuraaminen.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim. tavoitetaso, lukumäärä tms.)
Hyvinvoinnin lisääminen	1) Kouluturvallisuus 2) Osallisuus 3) Yhteisöllisyys	1) Turvallisuuskävelyt aina lukuvuoden alussa ja muutoin tarvittaessa. Poistumis- ja suojautumis-harjoitukset 1–2 krt/lukuvuosi. 2) Opiskelijoiden osallisuuden lisääminen ja vahvistaminen. 2a) opiskelijakunnan hallituksen ja opiskelijafoorumin toteutuneet kokoukset/kokousten määrä 2b) opiskelijakunnan tekemät aloitteet ja niiden toteutuminen/tehtyjen ja toteutuneiden aloitteiden määrä 3) Kouluun kiinnittymisen ja yhteisöllisyyden tunteen lisääminen/Yhteisöllisten tapahtumien määrä. 4) Kouluturvallisuuteen, osallisuuden ja yhteisöllisyyden kokemukseen liittyvän datan kerääminen: Hyvinvointikysely
Hyvinvoinnin lisääminen	Toisen asteen koulunuorisotyön aloittaminen lukiossa ja toimintamuotojen kehittäminen.	Koulunuorisotyön toteutunut toiminta ja tapahtumat lukiolla.
Hyvinvoinnin lisääminen	Hyvinvointialueyhteistyö	Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen ja yhteisöllinen/ yksilöllinen opiskeluhoito: toteutuneet kokoukset/kokousten määrä, laaditut toimintasuunnitelmat/

		vuosikellot, toiminnan arvioiminen lukuvuoden lopussa/arviointiraportti
Talouden tasapainon ylläpitäminen	50 % lapualaisista peruskoulun 9. luokan oppilaista aloittaa toisen asteen opinnot Lapuan lukiossa syksyllä 2027.	Ysiluokkalaisille ja huoltajille pidettävät lukioinfot. Yläkoulun kasien ja ysien tutustumiskäynnit lukiolla. Lukio-opinnot aloittavien määrä elokuussa 2027.

Tunnusluvut

	TP 2023	TP 2024	TP 2025	TA 2026	TA 2027
Opiskelijamäärä	246	244	271	262	265
Tuntikehys					
- opetus	366,62	355	379	389	368
- opinto-ohjaus*	3,80	10	11	7*	-
- lukioresurssi	58,31	55	60	58	59
- kerroinlisä	37,96	36	38	39	37
yhteensä	466,69	456	488	481	464
Tuntikehys/opiskelija	1,90	1,87	1,80	1,84	1,75
Opetushenkilöstö	23	23	23	23	23
vakinaiset opettajat	19	19	19	19	19
määräaikaiset opettajat (ma. erityisopettaja)				1	1
tuntiopettajat (perusopetuksen opettajat, sivutoimiset tuntiopettajat)	4	4	4	3	3
Muu henkilöstö					
koulusihteeri (-31.7.26) / palveluneuvoja (1.8.2026-)	1	1	1	1	1
koulunkäynninohjaaja**	1	1	1	1**	-

*Lukion opinto-ohjaaja siirtyy vuosityöaikaan 1.8.2026 alkaen, mistä lähtien opinto-ohjaus sisältyy kokonaisuudessaan opetuksen tunteihin.

** Koulunkäynninohjaaja 31.7.2026 asti

Suunnitelmavuodet 2028–2029

- Kouluturvallisuuden kehittäminen ja käytänteiden harjoittelu ja vahvistaminen.
- Opiskelijoiden, henkilöstön ja sidosryhmien osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen.
- Toisen asteen koulunuorisotyön vakiinnuttaminen.
- Yhteistyö hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystalouden kanssa opiskelu- ja palvelu- ja palveluiden turvaamiseksi ja kehittämiseksi.
- Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toimintamallien vakiinnuttaminen.
- Johtotiimi-, johtoryhmä- ja ryhmänohjaajatiimityöskentelyn vakiinnuttaminen.
- Valmistautuminen ylioppilastutkinnon taito- ja taideaineiden kokeiden tulon: ensimmäisten kokeiden suorittajien ohjaaminen lukiovalinnoissa ja yo-suunnitelmien tekemisessä, investointien tekeminen, valtakunnallisen harjoituskokeen järjestäminen, ensimmäiset ilmoittautumiset yo-tutkinnon kokeisiin ja ensimmäisten yo-kokeiden järjestäminen (syksy 2029).
- Opetussuunnitelma 2021: lukion toimintakulttuurin kehittäminen opetussuunnitelman mukaisesti ja taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeisiin liittyvien ops-muutosten tekeminen.
- Lähilukion markkinoinnin jatkaminen.
- Oppivelvollisuuden laajentamisen ja maksuttoman toisen asteen taloudellisten ja toiminnallisten vaikutusten seuraaminen.